

# Begrepp & problemlösning.

Begrepp → förmågan att "läsa mellan raderna"

x att se mer än bara det som presenteras

x Men även att förstå det som faktiskt presenteras.

Ex:  $\frac{1}{4}$  av eleverna = cyklar

Synliga begrepp:  $\frac{1}{4}$

○ synliga - begrepp: 25%       $\frac{3}{4}$  cyklar inte  
    0,25                      75% — " —

hälften av  
 hälften

Elever: Jakob har med sig 100 kr att handla...<sup>3/5</sup>

Synligt: 100 kr  
1 person

Inte synligt: Kommer förmodligen  
bli subtraktion.

Johan & Jakob

Synligt: 2 pers

Osynligt: mkt  
ev. dela

2 personer hade 56kr tillsammans.

4/5

Dom tjuvade sedan ihop 167kr till.

Synligt: 2 pers.  
56kr tillsammans  
167kr till

Osynligt: Hur mkt pengar  
var & en hade.  
till - addition

Lisa har 3 pennor, hon gav en  
penna till Anna.

5/5

Synligt: 3st pennor  
2 pers.

Osynligt: Gav en penna  
(Subtraktion)

Hur mycket är 20% av 30?

Synligt: 20%  
av 30  
Hur mycket

Osynligt:  $\frac{1}{5}$  0,2  $\frac{2}{10}$

Den friger inte  
efter andelar.