

Träna upp förmågan att förstå vad olika uttryck innebär.

Hitta på egna uppgifter till följande uttryck. (Vad kan uttrycken innebära inom procent/andelsräkning?)

1. $0,4 * 500$

2. $1,4 * 200$

3. $1,1 * 1000$

4. $0,2 * 500 + 500$

(Bonus! $0,8 * 1,2 * 1,1 * 10\ 000\text{kr}$)

$*$ = multiplikation.

$$0,4 * 500$$

Det är 60% rea på ett föremål som kostar 500 kr. Hur mycket blir det nya priset?

— använder
f.f.

40% rabatt på en tröja som kostar 500 kr.
Hur många kronor sänks tröjan med?

$$1,4 * 200$$

En limited edition tröja går upp i pris med 140%.
Tröjan kostade 200kr. Hur mkt kostar den nu?

$$\underbrace{100\% + 140\%}_{240\% = \text{ff. } 2,4}$$

Vad skulle frågan varit istället?

"Hur mycket ökar priset med?"

En limited edition tröja går upp i pris med 40%.
Tröjan kostade 200kr. Hur mkt kostar den nu?

$$\Rightarrow 100\% + 40\% \\ 140\% \Rightarrow \text{ff. } 1,4$$

Br!

$$1,1 * 1000$$

En cykel kostar 1000 kr. Priset ökar med 10%.
Vad kostar cykeln nu?

f.f. $110\% = 1,1$

$$0,2 * 500 + 500$$

Mani hittade en tröja som kostade 500kr i
ursprungspris, men som nu hade rea på 80%.
Dessutom hittade hon en annan tröja för 500 kr.

$$(0,2 * 500) + 500$$


Hur mycket fick hon betala sammanlagt?

Ett pokemonkort var värt 500kr. Värdet
ökade med 20%.

$$(0,2 * 500) + 500$$


Hur mycket är kortet värt nu?

$$+100\%$$

$$0,8 * 1,2 * 1,1 * 10\ 000\text{kr}$$

Lisa skulle köpa en ny mobil som kostade 10 000kr.
Först minskade priset med 20%
Sedan ökade priset med 20% och till sist ökade
priset med 10%

Vad blev det nya priset?